

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений  
города»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «ЦПО МУГ»

 И.А. Хабибуллин

Введено приказом № 156  
от 02.09 2024 г.



Рабочая программа

учебного курса «Мои профессиональные намерения»

для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений

(1 час в неделю, 34 ч.)

Набережные Челны

2024

Разработчик – Галиева Гулия Рифгатовна, преподаватель элективного курса

Каюмова Кадрия Галимовна – к.п.н, преподаватель элективного курса

Рецензент – Закирова Лейсан Мударисовна, кандидат психологических наук, доцент Набереж-  
ночелнинского института Казанского (Приволжского) Федерального университета.

Рецензент – Хисамова Светлана Ивановна, заместитель директора МБУ «ЦПТО МУГ»

## Аннотация

Рабочая программа учебного курса «Мои профессиональные намерения» разработана для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа учебного курса «Мои профессиональные намерения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11442 «Младшая сестра милосердия», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2009 № 551.

Рекомендуемое количество часов: 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая литература:

1. Технология. Твоя профессиональная карьера. 8(9) класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. С.Н. Чистяковой - М.; «Просвещение», 2012 .
2. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
3. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
4. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.

Основные цели курса:

- подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- побудить школьников к самопознанию, самовоспитанию и самообразованию;
- способствовать развитию способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

Планируемые результаты освоения:

- помочь ориентироваться в мире профессий;
- способствовать развитию умения анализировать ситуацию на рынке труда и знание наиболее востребованные профессии в городе;
- составление личного профессионального плана развития;
- умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- познакомить учащихся с видами медицинской деятельности и особенностями медицинского профиля;
- сформировать представление о необходимости и важности медицины.

Формы контроля: анкеты, тесты, опросы, практические задания, упражнения, игры, психологическая диагностика, зачёт, итоговая пробная работа.

## Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного курса
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты
4. Учебный план
5. Содержание учебного курса
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты учебного курса
8. Приложение

	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	6
2.	Общая характеристика учебного курса	7
3.	Личностные, метапредметные и предметные результаты	8
4.	Учебный план	10
5.	Содержание учебного курса	11
6.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	13
7.	Планируемые результаты изучения учебного курса	14
8.	Приложение	17

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время особую значимость приобретают вопросы подготовки учащихся школ к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, и ставят на качественно высоком уровне задачу основательного совершенствования всех звеньев системы предпрофильной подготовки.

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать учащимся помощь в адаптации к взрослой жизни за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о мире профессий.

Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, их успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования образовательными учреждениями дополнительно выделяется 1 час в неделю в 9-х классах на изучение учебного курса предпрофессиональной подготовки с учетом желаний учащихся и их родителей.

Данный учебный курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Изучение учебного курса «Мои профессиональные намерения» должно обеспечить:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формировать соблюдение профессиональной этики;
- формировать способности эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

Предметные результаты изучения должны отражать:

- 1) формирование ценностных ориентиров в профессиональном самоопределении учащихся;
- 2) формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда;
- 3) развитие умений осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Цели курса:

1. оказание содействия в профессиональном самоопределении, способность самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире;
2. расширить у учащихся представления о профессиях медицинского направления;
3. продолжить формирование умений по выполнению несложных медицинских процедур и приема оказания первой медицинской помощи;
4. способствовать формированию здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
5. формирование умений по уходу за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Для достижения поставленных целей решается ряд задач:

- ориентация учащихся при выборе профессии на знание своих интересов, способностей, с учетом востребованности на предприятиях нашего города и стране в целом;
- способствовать формированию ключевых компетентностей учащихся: коммуникативной, социально-правовой, предметной, в соответствии с профессиональной направленностью обучения;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- выявление профессиональных интересов, склонностей, способностей учащихся в практической деятельности;
- раскрытие мотивов выбора профессии медицинского профиля;
- формирование интереса к профессиям медицинского профиля;
- совершенствование личностных качеств, необходимых для медицинского работника;
- способствовать понятию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Программа учебного курса разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 9-х классов и направлена на выявление интересов ученика, проверки его возможностей и способствует учёту возможностей ребёнка, его жизненного опыта, самостоятельности при выполнении практических работ.

Программа курса носит вариативный характер и может быть дополнена новым разделом или модулем.

Учебный курс рассчитан на 34 часа (из них - 18 теоретических занятий и 16 практических занятий).

Программа соответствует уровню обученности учащихся 9-х классов средних общеобразовательных школ, а степень ознакомления с материалом контролируется выполнением практических работ и творческих заданий.

Ожидаемый результат учебного курса: составление личного профессионального плана.

Для учащихся, проявивших интерес к данному учебному курсу, есть возможность продолжить профильное обучение в 10-11 классах по профессии «Младшая сестра милосердия».

## 2. Общая характеристика учебного курса

В основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Данный учебный курс будет полезен учащимся 9-х классов, так как даёт начальные представления о мире профессий, о профессиях медицинского профиля, знакомит с видами медицинской деятельности, социально-психологическими основами медицины, проблемами медицинского обслуживания в современном обществе; активизирует внутренние психологические ресурсы личности, чтобы наметить свой профессиональный путь.

Реализация курса «Мои профессиональные намерения» строится через информационную работу, предпрофильную ориентацию, самоанализ и самооценку профессиональной готовности учащихся к выбору будущей профессии и планированию своего профессионального пути.

Виды уроков: урок-беседа, практическая работа, творческая работа, урок – деловая игра.

Виды деятельности обучающихся:

- работа с карточками, наглядными пособиями;
- работа с тестовыми заданиями;
- практическая работа:
- работа с литературными и информационными источниками;
- работа с тренажерами, фантомами, перевязывающим, кровоостанавливающим, иммобилизирующим и инъекционным материалом.

Форма работы с учащимися: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы проведения занятий:

- словесные: метод беседы; метод объяснения учителя с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов, положений, ситуационных задач;
- наглядные: метод наблюдения; метод демонстрации;
- практические: самостоятельная работа на тренажерах, фантомах; метод творческих работ; метод практических работ с расходным материалом, медицинским инструментарием.

Мониторинг успешности учащихся: анкеты, тесты, опросы, практические задания, психологическая диагностика, наблюдение учителя и анализ практических работ, карточки-задания.

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение владеть основами самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- овладение базовыми понятиями учебного курса;
- профессиональное самоопределение;
- мотивы выбора профессии;
- профессия, специальность, должность;
- профессиональные интересы и склонности;
- характер;
- темперамент;
- карьера;
- анализировать ситуацию на рынке труда и знать наиболее востребованные профессии в нашем регионе;
- анализировать соотношение спроса и предложений профессий на рынке труда;
- получить представление о своих психологических физических и умственных возможностях при выборе профессии;
- формирование умений ориентироваться в мире профессий;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- применять медицинские знания в практической деятельности;
- самостоятельно работать с медицинской литературой;
- выбирать и использовать различные виды средств медицинской помощи;
- овладение базовыми знаниями сестринского дела: видами медицинской деятельности; видами медикаментозных средств и средств оказания первой медицинской помощи.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1	Инструктаж по охране труда. Понятие профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии.	2	1	1
2	Понятие о профессии. Классификация профессий.	2	1	1
3	Психологические особенности различных типов профессий.	2	1	1
4	Интерес к профессиональной деятельности. Модель профессиональных интересов.	2	1	1
5	Учёт склонностей и способностей в выборе профессии.	2	1	1
6	Учет особенностей характера и темперамента в профессиональной деятельности.	2	1	1
7	Правильный выбор профессионального пути. Построение профессиональной карьеры.	2	1	1
8	Самоанализ. Личный профессиональный план. Компьютерное тестирование по программе «Ориентир».	2	1	1
9	Знакомство с профессиями медицинского профиля; Этика и деонтология	2	2	-
10	Анатомия, строение организма.	2	1	1
11	Физиология и возрастная психология. Личная гигиена.	2	1	1
12	Основные правила ЗОЖ и профилактика заболеваний.	2	2	-
13	Сестринский процесс; оценка функционального состояния, антропометрия.	2	1	1
14	Простейшая физиотерапия. Техника выполнения медицинских манипуляций.	2	1	1
15	Десмургия. Транспортная иммобилизация. Правила остановки кровотечения.	2	1	1
16	Первая медицинская помощь. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации и искусственной вентиляции лёгких.	2	1	1
17	Техника выполнения внутримышечной и подкожной инъекций.	2	-	2
	Итого:	34	18	16

#### 5. Содержание программы учебного курса

Тема 1: Понятие профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии –2 часа.

Цели и задачи курса «Мои профессиональные намерения». Жизненное и профессиональное самоопределение.

Практическая работа № 1: Тест «Мотивы выбора профессии» (Приложение 2)

Практическая работа № 2: Тест Голланда: «Изучение профессиональных интересов учащихся 9-х классов». (Приложение 9)

Тема 2: Понятие о профессии. Классификация профессий.- 2 часа.



Понятие о профессии. Классификация профессий. Знакомство с новыми профессиями на рынке труда.

Практическая работа № 1: Деловая игра «Угадай профессию» (Приложение 3)

Практическая работа № 2: Заполнить таблицу, разделив представленный список на профессии, специальности, должности (Приложение 4)

Тема 3: Психологические особенности различных типов профессий- 2 часа

Знакомство различными типами профессий, различными видами деятельности человека. Психологические качества, необходимые для освоения профессии.

Практическая работа № 1: Таблица «Классификация профессий» (Приложение 6)

Практическая работа № 2: Тест «Типы профессий» (Приложение 5)

Тема 4: Интерес к профессиональной деятельности. Модель профессиональных интересов.– 2 часа.

Трудности при выборе профессии. Интересы и мотивы выбора профессии. Профессиональная направленность. Эмоциональное отношение к выбору профессии.

Практическая работа: Тест «Карта интересов» (Приложение 7)

Тема 5: Учёт склонностей и способностей в выборе профессии.– 2 часа.

Склонности и способности при выборе профессии. Личностные качества, необходимые для выбранной профессии, способы их развития. Деловой этикет. Ценностные ориентиры человека.

Практическая работа № 1: Тест «Склонности личности» (Приложение 10)

Практическая работа № 2: Тест «Коммуникативно-организаторские способности» (Приложение 11)

Тема 6: Учет особенностей характера и темперамента в профессиональной деятельности. – 2 часа.

Понятие темперамента. Типы темперамента. Влияние темперамента и характера при выборе профессии.

Практическая работа: Тест Айзенка «Тип темперамента» (Приложение 12)

Тема 7: Правильный выбор профессионального пути. Построение профессиональной карьеры - 2 часа.

Понятия «жизненный план», «личный план», «профессиональный план».

Практическая работа: Составить личный профессиональный план.

Структура личного профессионального плана (Приложение 13).

Этапы планирования профессионального пути. Алгоритм разработки плана профессионального пути (Приложение 14)

Тема 8: Самоанализ. Личный профессиональный план. Компьютерное тестирование по программе «Ориентир» - 2 часа.

Практическая работа: Презентация результатов разработки плана учащимися. (Приложение 15)

Самооценка и оценка результатов работы. Анализ итоговой работы учащихся. Проведение компьютерного тестирования. Рекомендации.

Тема 9: Знакомство с профессиями медицинского профиля;

Этика и деонтология. Понятие, сущность профессии медицинского профиля и ее задачи - 2 часа.

Определение этики и деонтологии. Понятие профессии медицинского профиля. Сущность сестринского дела. История развития медицины. Задачи медицины.

Структура и организация работы типового лечебно-профилактического учреждения. Требования к медицинскому персоналу.

Тема 10: Анатомия, строение организма. - 2 часа.

Анатомия как наука. Функции организма.

Практическая работа: составление таблицы на строение и работу двигательного аппарата, мышечного аппарата и функции внутренних органов человека. (Приложение № 16).

Тема 11: Физиология и возрастная психология. Личная гигиена. - 2 часа.

Практическая работа: составление алгоритма применения физиотерапии в косметике, косметических веществ и препаратов.

(Приложение № 17).

Тема 12: Основные правила ЗОЖ и профилактика заболеваний. – 2 часа.

Факторы психологического развития. Влияние среды на развитие человека. Особенности возрастных кризисов. Значение личной гигиены.

Тема 13: Сестринский процесс; оценка функционального состояния, антропометрия.- 2 часа.

Сестринский процесс. Основные понятия и термины. Оценка функционального состояния, наблюдение за пациентом.

Практическая работа: составление алгоритма сестринского процесса, Наблюдение, уход, обследование и оценка функционального состояния пациента.

(Приложение 18).

Тема 14: Простейшая физиотерапия. Техника выполнения медицинских манипуляций.- 2 часа.

Лечебный эффект физиотерапевтических процедур метод воздействия на обменные процессы, интенсивность кровообращения, уход и помощь больному.

Практическая работа: последовательность и техника постановки банок, горчичников(Приложение 19).

Тема 15: Десмургия. Транспортная иммобилизация. Правила остановки кровотечения - 2 час.

Определение десмургии. Виды иммобилизации, показания к транспортной иммобилизации. Виды кровотечений, правила применения кровоостанавливающего жгута.

Практическая работа: техника выполнения повязок, наложение транспортных шин. Установление типа кровотечения и меры по остановке кровотечения.

(Приложение 20).

Тема 16: Первая медицинская помощь. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации и искусственной вентиляции лёгких.- 2 часа.

Понятие первой медицинской помощи. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации и искусственной вентиляции лёгких. Преимущества своевременно оказанной первой медицинской помощи. Неотложная помощь при ожогах, обморожении, общем замерзании, солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых и животных

Практическая работа: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи (Приложение 21).

Тема 17: Техника выполнения внутримышечной и подкожной инъекций.- 2 часа.

Основные виды инъекций. Требования к выполнению инъекционных введений. Функции медицинской сестры. Показания и противопоказания инъекций. Оказание первой помощи при осложнениях после инъекций

Практическая работа: изучение подготовки медицинской сестры к инъекциям, подготовка рабочего места, последовательность и техника выполнения инъекций.(Приложение 22).

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература:

1. Технология. Твоя профессиональная карьера. 8(9) класс: учебник для общеобразователь-

ных учреждений/под ред.С.Н. Чистяковой -М.; «Просвещение», 2012 .

2. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 г.

3. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 2013 г.

4. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012г.

Печатные пособия: комплект заданий для практических и творческих работ; курс лекций; образцы, инструкционные карты, плакаты, наглядные пособия.

Учебно-практическое оборудование: тренажеры по оказанию первой медицинской помощи, медицинские инструменты, тренажеры физиотерапевтических манипуляций, перевязочный и кровоостанавливающий материал, средства для иммобилизации, тренажеры и средства для инъекций.

### 7. Планируемые результаты изучения учебного курса

#### *Личностные универсальные учебные действия*

- знание основных понятий этапов профессионального самоопределения;
- ориентация в мире профессий;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;
- уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально- и экономических условий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно корректировать его;
- готовность к осознанному выбору профессии.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- мотивации к трудовой деятельности;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других;

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Учащиеся научатся:

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

Учащиеся научатся:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- выпускник получит возможность научиться:
- основам профессионального самоопределения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его;

Предметные результаты освоения элективного курса:

- овладение базовыми понятиями элективного курса:
- профессиональное самоопределение;
- мотивы выбора профессии;
- профессия, специальность, должность;
- профессиональные интересы и склонности;
- характер;
- темперамент;
- карьера;
- анализировать ситуацию на рынке труда и знать наиболее востребованные профессии в нашем регионе;
- анализировать соотношение спроса и предложений профессий на рынке труда;
- получить представление о своих психологических физических и умственных возможностях при выборе профессии;
- формирование умений ориентироваться в мире профессий;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его.
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- применять медицинские знания в практической деятельности;
- самостоятельно работать с медицинской литературой;
- выбирать и использовать различные виды средств медицинской помощи
- овладение базовыми знаниями сестринского дела:
- видами медицинской деятельности;
- видами медикаментозных средств и средств оказания первой медицинской помощи.

#### Тезаурус

Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования.

Профессионал – хороший специалист.

Профессиональный интерес – интерес к предпочитаемому виду деятельности.

Профессиональное мышление – значимая характеристика профессионального самопознания учащихся.

Профессиональная ориентация – обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований.

Профессиональная карьера – это последовательность ступеней, которую может пройти сотрудник по служебной лестнице.

Профессиограмма - это описание профессии или специальности, в котором указываются: общие сведения о профессии, содержание и характер труда, условия труда, пути получения профессии, медицинские противопоказания и требования к личности человека.

Психология - наука о закономерностях возникновения, становления, развития психики и сознания человека. Она изучает внутренний мир человека, происходящие в нём психические процессы.